

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
международных отношений  
и мировой политики  
проф., д.п.н. Слинько А.А.



17. 05. 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Б 1.В.07 Россия в глобальной политике

- 1. Код и наименование направления подготовки/специальности:** 41.03.05  
Международные отношения
- 2. Профиль подготовки/специализации:** международная интеграция и международные организации, мировая политика
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма образования:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** Кафедра международных отношений и мировой политики
- 6. Составители программы:** Тонких В.А., д.и.н., профессор кафедры международных отношений и мировой политики.
- 7. Рекомендована:** НМС факультета международных отношений.  
Протокол №5 от 17.05. 2023 г.
- 8. Учебный год:** 2026/2027      **Семестр:** 7

**9. Цель и задачи учебной дисциплины:**

*Целями освоения учебной дисциплины являются:*

- ознакомить студентов с местом и ролью России в современной глобальной политике, основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации, знать конкретные формы глобализации мирового экономического, политического и культурного пространства;
- дать представление о международно-политическом контексте, в котором эти направления реализуются. Кроме того, в цели курса входит формирование у студентов способности использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач, разрешать конфликты, следовать этическим и правовым нормам поведения.

*Задачи учебной дисциплины:*

- понимать место России в современной глобальной политике; содержание и цели внешней политики России;
- видеть основные направления реализации внешней политики России; представлять механизмы выработки и осуществления внешней политики России;
- уметь использовать полученные знания при решении социальных и профессиональных задач;

- уметь устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику общественно-политическим, социально-экономическим событиям процессам, выявлять их связь с экономическими, социальными и культурно-цивилизационными контекстами;
- уметь оценивать концептуальные знания для анализа внешней политики России; анализировать глобальные политические процессы, понимать возможные последствия мирополитических процессов для России;
- владеть практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Дисциплина относится к блоку Б1 учебного плана, включена в его вариативную часть, является курсом по выбору.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-3	Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности	ПК-3.1	Знает основные тенденции современных международных отношений и динамику их эволюции с учетом поведения, интересов и влияния ключевых акторов	Знать: основные элементы логики глобальных процессов, исторические этапы развития всемирной политической системы международных отношений, место в этих процессах России в контексте экономических и правовых условий. Уметь: анализировать структуру глобальных процессов, экономические и правовые условия развития международных отношений в контексте политики России. Владеть: навыками характеристики исторических этапов формирования всемирной политической системы международных отношений в контексте экономических и правовых условий развития внешней политики России.
		ПК-3.2	Отслеживает динамику изменения среды международной безопасности и понимает ее влияние на национальную безопасность Российской Федерации	
		ПК-3.5	Понимает основные направления внешней политики	

			ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	
--	--	--	---	--

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час.**(в соответствии с учебным планом) — 3/108.

**Форма промежуточной аттестации**(зачет/экзамен) экзамен.

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость			
	Всего	По семестрам		
		№ семестра 7	№ семестра	...
Аудиторные занятия	32	32		
в том числе:	лекции	16	16	
	практические	16	16	
	лабораторные			
Самостоятельная работа	40	40		
в том числе: курсовая работа (проект)				
Форма промежуточной аттестации (экзамен – час.)	36	36		
Итого:	108	108		

### 12.3. Содержание разделов дисциплины:

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК *
<b>1. Лекции</b>			
1.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации, интеграционные объединения.	<a href="https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404">https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404</a>

		<p>Система и структура глобальной политики. Региональные подсистемы в глобальной политике. Центральные и периферийные подсистемы глобальной политики. Внешняя политика государств в контексте современной глобальной политики. Внешнеполитический потенциал. Категории внешнеполитических потребностей, интересов, задач, угроз и вызовов.</p> <p>Источники и литература по курсу.</p>	
1.2	Основные параметры современной глобальной политики	<p>Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики. Проблема структуры современной глобальной политики: монополярность, биполярность, многополярность. Глобализация в современном мире.</p>	
1.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	<p>Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы.</p> <p>Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ.</p> <p>Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.</p>	
1.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	<p>Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими</p>	

		силами российского общества. Проблема стратегического планирования внешней политики России. Основные внешнеполитические документы начала XXI в.	
1.5	Российско-американские отношения на современном этапе	Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.	
1.6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
1.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	

1.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.	
1.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евроазиатское сообщество). Эволюция идеи и практики Союзного государства России и Белоруссии: основные этапы, документы, проблемы и направления интеграции. Конфликтность пост-советского пространства. Проблема урегулирования конфликтов. Миротворчество в СНГ. Международно-правовые механизмы, мировой опыт и постсоветские реалии. Действия России по урегулированию конфликтов. Грузино-абхазский, Таджикиский, Нагорно-Карабахский, Приднестровский, Юго-осетинский конфликты. Россия - страны Балтии: основные направления и проблемы взаимодействия.	
<b>2. Практические занятия</b>			
2.1	Основные теоретические понятия курса	Международные отношения как специфический тип глобальной политики. Глобальная политика как наука и учебная дисциплина. Субъекты глобальной политики: национальные государства, союзы государств, многосторонние институты и международные организации,	

		интеграционные объединения. Система и структура глобальной политики.	
2.2	Основные параметры современной глобальной политики	Распад конфронтационной модели и формирование новой глобальной политики. Феномен мирного перехода от Ялтинско-Потсдамской системы к новому миропорядку. Факторы формирования новой глобальной политики.	
2.3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Внешнеполитические интересы и задачи России: глобальные, региональные, субрегиональные (локальные) задачи; интересы выживания, жизненно важные, основные, периферийные интересы. Внешние угрозы и вызовы безопасности России. Влияние "новых" международных вызовов и угроз безопасности на безопасность РФ. Современный этап во внешней политике России. Концепция национальной безопасности РФ. Концепция внешней политики РФ. Новая Военная доктрина РФ.	
2.4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Механизм выработки и реализации внешней политики России. Роль Президента, Администрации Президента, МИД, Совета Федерации и Государственной Думы. Видение внешней политики основными общественно-политическими силами российского общества.	
2.5	Российско-американские отношения на современном этапе	Российско-американские отношения в начале XXI в., их роль во внешней политике России: периодизация, характеристика основных этапов. Институционально-правовые механизмы российско-американского взаимодействия. Военно-стратегические проблемы в российско-американских отношениях. Договоры СНВ-1, СНВ-2. Проблема ПРО (ЕвроПРО) в российско-американских отношениях. Многосторонние	

		стратегические проблемы в отношениях РФ-США: режим нераспространения ОМП. Нестратегические аспекты двусторонних отношений: экономическая и гуманитарно-правовая сферы.	
2.6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Итоги советской внешней политики на Ближнем и Среднем Востоке к началу XXI в. Проблема политического "правопреемства" в политике России на БСВ. Роль России в Ближневосточном урегулировании: от стагнации к оживлению. Основные проблемы двусторонних отношений России с Ираком, Ираном, Израилем, Египтом, Сирией. Перспективы взаимодействия России со странами Ближнего и Среднего Востока.	
2.7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Итоги внешней политики СССР в АТР к концу XX в. Место и роль России в АТР. Внешнеполитические интересы и ресурсы для осуществления политики России в регионе. Основные направления взаимодействия Россия - КНР. Отношения Россия-Япония: проблемы и перспективы.	
2.8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Основные приоритеты внешней политики России в Южной Азии. Роль Латинской Америки во внешней политике России. Внешняя политика России по отношению к странам Африки.	
2.9	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Распад СССР и образование СНГ. Проблемы правопреемства. Феномен континуитета. Россия как правопреемник и продолжатель СССР. Механизмы и процедуры функционирования СНГ. Уставные и "отраслевые" органы Содружества. Этапы развития СНГ. Взаимодействие государств СНГ в сфере обороны и безопасности: основные документы и их реализация. Феномен "многоформатной и разноскоростной интеграции". Таможенный союз (Евразийское	



		сообщество).	
--	--	--------------	--

### 13.2. Темы (разделы) дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	Всего
1.	Основные теоретические понятия курса	1	1		4	6
2.	Основные параметры современной глобальной политики	1	1		4	6
3.	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	2	2		4	8
4.	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	2	2		4	8
5.	Российско-американские отношения на современном этапе	2	2		4	8
6.	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	2	2		5	9
7.	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	2	2		5	9
8.	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	2	2		5	9
9.	Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	2	2		5	9
	Контроль					36
	Итого	16	16		40	108

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Курс состоит из лекционных занятий, практических (тематика занятий см. выше) и самостоятельной работы.

Оценка знаний, умений и навыков осуществляется в ходе текущей и промежуточной аттестаций. Предусмотрена текущая аттестация и промежуточная в форме экзамена. По дисциплине предусмотрены также выступления с докладами (перечень представлен в п. 20.1).

Формы организации самостоятельной работы:

Наименование раздела дисциплины	Формы организации самостоятельной работы:
---------------------------------	---

	Подготовка ответов на вопросы
Основные теоретические понятия курса	Оценивать, прогнозировать и моделировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы. Подготовка реферата, доклада.
Основные параметры современной глобальной политики	Конкретные формы глобализации мировых экономических, политических и культурных процессов. Подготовка реферата, доклада.
Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	Использование полученных знаний при решении социальных и профессиональных задач, определение путей взаимодействия в коллективе для достижения поставленных целей. Подготовка реферата, доклада.
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	Овладение практическими навыками самостоятельного анализа современного состояния общества. Подготовка реферата, доклада.
Российско-американские отношения на современном этапе	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	Изучение основных документов по данной теме. Подготовка рефератов, докладов.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования.

Контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации включают в себя теоретические вопросы, позволяющие оценить уровень полученных знаний и практические задания.

**15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины (список литературы оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ и используется общая сквозная нумерация для всех видов источников)**

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Рубаева, Э. М. Международные отношения и внешняя политика России: история и современность (1919–1991 гг.) : учебное пособие : / Э. М. Рубаева, Л. Х. Батагова ;. – Владикавказ : СГУ, 2019. – Ч. 2. – 100 с. URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=610858</a>

б) дополнительная литература:

1.	Лютых А.А. Внешняя политика США: от Трумэна до Обамы / А.А. Лютых, В.А. Тонких. – Воронеж: ВГУ, 2012. – 406 с.
2.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка: учеб. пособие: Ч.1 / А.А. Лютых, В.А. Тонких. - Воронеж: Изд-во Воронежского госуниверситета, 2009.- 77 с.
3.	Лютых А.А. Современная внешняя политика Российской Федерации в контексте нового миропорядка : учебное пособие, Ч. 2 / А.А. Лютых, В.А. Тонких . — Воронеж : Воронеж. гос. ун-т, 2010 .— 270 с.
4.	Немирова, Н. В. Социология международных отношений : учебное пособие / Н. В. Немирова, Д. А. Ланко. – СПб: Из-во СПбГУ, 2017. – 102 с. – Режим доступа : URL: <a href="https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256">https://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=498256</a>

в)информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Источник
1.	Электронный каталог Научной Библиотеки ВГУ. – URL: <a href="http://www.lib.vsu.ru/">http://www.lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС «Лань»URL: <a href="http://www.lanbook.com">http://www.lanbook.com</a>
3.	ЭБС Университетская библиотека. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/">http://biblioclub.ru/</a>
4.	Левада-Центр . – URL: <a href="http://www.levada.ru/">http://www.levada.ru/</a>
5.	Институт социально-политических исследований РАН. – URL: <a href="http://www.isprras.ru/">http://www.isprras.ru/</a>
6.	Европейский Союз. – URL: <a href="https://ruseu.org/">https://ruseu.org/</a>
7.	Организация Объединенных Наций. – URL: <a href="https://www.un.org/ru/">https://www.un.org/ru/</a>
8.	Российская ассоциация международных исследований. – URL: <a href="http://risa.ru/ru/">http://risa.ru/ru/</a>

**16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы** (учебно-методические рекомендации, пособия, задачки, методические указания по выполнению практических (контрольных) работ и др.)

№ п/п	Источник
1	<p>Рисин И.Е. Региональная социально-экономическая политика [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Электрон. текстовые дан. — Воронеж : Воронежский государственный университет, 2015 .— Загл. с титул. экрана .— Электрон. версия печ. публикации .— Свободный доступ из интрасети ВГУ .— Текстовый файл .— Windows 2000 ; Adobe Acrobat Reader .</p> <p>Издание на др. носителе: <a href="#">Региональная социально-экономическая политика : учебно-методическое пособие для бакалавров и магистрантов направления "Государственное и муниципальное управление", бакалавров направления "Экономика", профиль "Региональная экономика" по дисциплине "Региональная социально-экономическая политика" / И.Е. Рисин ; Воронеж. гос. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный педагогический университет, 2015 .— 114 с. — ISBN 978-5-00044-258-6.</a></p> <p>&lt;URL:<a href="http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf">http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m15-21.pdf</a>&gt;.</p>

**17. Образовательные технологии, используемые для реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение)**

При реализации дисциплины проводятся различные типы лекций (вводная, обзорная, итоговая); семинарские занятия (по проблемным вопросам, дискуссионные), для закрепления навыков аналитической деятельности – групповые и индивидуальные презентации аналитических проектов. При реализации дисциплины возможно применение дистанционных технологий. Задействованы материалы ЭУК «Россия в глобальной политике». <https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=9404> в котором размещены материалы для самостоятельной работы, часть лекционного материала, задания текущего и промежуточного контроля.

**18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Программное обеспечение

Office Standard 2019 Single OLV NL Each AcademicEdition Additional Product, Win Pro 10 32-bit/64-bit All Lng PK Lic Online DwnLd NR

Неисключительные права на ПО Dr. Web Enterprise Security Suite Комплексная защита Dr. Web Desktop Security Suite

Аудитория укомплектована оборудованием:

- рабочее место преподавателя: стол, стул;
- рабочие места обучающихся: столы ученические, стулья ученические;
- классная доска или маркерная доска;
- трибуна.

**19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций**

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор (ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1	Основные теоретические понятия курса	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1	Задания 1-2
2	Основные параметры современной глобальной политики	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.2	Задания 3-8
3	Российские интересы и вызовы безопасности России на современном	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их	ПК-3.1 ПК-3.2	Задания 17-19

	этапе	исторической, экономической и правовой обусловленности.		
4	Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1	Задания 10-16
5	Российско-американские отношения на современном этапе	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.5	Задания 22-26
6	Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.5	Задания 25, 27
7	Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.5	Задания 32-43
8	Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	ПК-3 Понимает логику международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.	ПК-3.1 ПК-3.5	Задания 45-46
9	Политика России в отношении	ПК-3 Понимает логику	ПК-3.1 ПК-3.5	Задания 47-48

	государств СНГ и стран Балтии	международных процессов в их исторической, экономической и правовой обусловленности.		
Промежуточная аттестация форма контроля - экзамен				Перечень вопросов, практическое задание

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

### 20.1. Текущий контроль успеваемости

#### Примерные образцы контрольно измерительных материалов к текущей аттестации

**Тема.** Место и роль России в современной глобализации

**Вариант 1.** Задание 1. Какими факторами определяется роль и место России в современной глобализации

Задание 2. Формы взаимодействия России с ведущими государства в процессе глобализации

**Вариант 2.** Задание 1. Новые тенденции современной глобализации и Россия

Задание 2. Угрозы и вызовы России в процессе современной глобализации

**Тема.** Формирование и реализация внешней политики России

**Вариант 1.** Задание 1. Основные этапы формирования внешнеполитического курса России

Задание 2. Покажите взаимосвязь форм и методов внутренней и внешней политики России

**Вариант 2.** Задание 1. Дайте характеристику современному этапу внешнеполитического курса России

Задание 2. Назовите ведущих политиков, участвующих в формировании внешнеполитического курса России в начале XXI столетия.

#### Критерии оценивания:

-оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он полно излагает материал, дает правильное определение основных понятий; обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только из учебника, но и самостоятельно составленные; излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки «отлично», но допускает 1–2 недочета в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий; не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он обнаруживает незнание большей части соответствующего вопроса, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

## **20.2. Перечень заданий для проверки сформированной компетенции:**

**Задание 1.** Выберите правильный вариант ответа:

Среди геополитических факторов ведущее место занимает территория государства. Назовите страны с наибольшей территорией:

Китай, США;

**Россия, Канада;**

Бразилия, Австралия;

Казахстан, Аргентина..

**Задание 2.** Выберите правильный вариант ответа:

Вторым фактором геополитики является численность населения. Назовите страны с наибольшей численностью населения:

Пакистан, Иран;

Индонезия, Бразилия;

**Китай, Индия;**

Нигерия. Мексика.

**Задание 3.** Выберите правильный вариант ответа:

Характерные тенденции эволюции нового мирового порядка в 21 веке: обострением борьбы между сверхдержавами;

**разрастанием вооруженных конфликтов;**

усилением межцивилизационных противоречий;

становление новой системы духовных ценностей.

**Задание 4.** Выберите правильный вариант ответа:

Тип цивилизации, характерный для России:

западный;

восточный

**евразийский;**

азиатский.

**Задание 5.** Выберите правильный вариант ответа:

Определите основное содержание современной глобализации:

**господство ТНК в мировой экономике и торговле;**

формирование нового культурно-исторического типа;

обострение противоречий между типами цивилизаций;

обострением противоречий внутри общества.

**Задание 6.** Выберите правильный вариант ответа:

Определите основное глобальное противоречие современной эпохи с участием России:

**между Западом и Востоком;**

между Севером и Югом;

между ЕС и США;

между Африкой, Европой и Америкой.

**Задание 7.** Выберите правильный вариант ответа:

Основной тип современного мироустройства с участием РФ:

однополюсный;

**многовекторный;**

доминирование двух сверхдержав;

новый биполярный.

**Задание 8.** Выберите правильный вариант ответа:

Как определить содержание исторического этапа после распада СССР:

окончание холодной войны;

**новый острый этап холодной войны;**

этап холодного мира;

этап локальных войн.

**Задание 9.** Выберите правильный вариант ответа:

Число стран-членов ООН:

201;

**197;**

226;

192.

**Задание 10.** Выберите правильный вариант ответа:

Назовите успехи дипломатии Древней Руси:

улучшение отношений со странами Западной Европы;

**расширение политических и торговых контактов с Византией;**

победа над кочевниками Великой степи;

налаживание контактов со странами Востока.

**Задание 11.** Выберите правильный вариант ответа:

Как назывались дипломатические учреждения в России в 18 веке:

приказы;

**коллегии;**

земства;

министерства.

**Задание 12.** Выберите правильный вариант ответа:

Текущими внешнеполитическими проблемами РФ занимается:

Федеральное Собрание РФ;

**Министерство иностранных дел РФ;**

Президент РФ;

Совет безопасности РФ.

**Задание 13.** Выберите правильный вариант ответа:

Кто из перечисленных лиц входил в число видных российских дипломатов дооктябрьского периода:

**Горчаков, Сазонов, Извольский;**

Аракчеев, Уваров, Киселев;

Суворов, Кутузов, Багратион;

Рылеев, Пестель, Каховский.

**Задание 14.** Выберите правильный вариант ответа:

Кто из перечисленных лиц входил в число видных советских дипломатов:

Киров, Дзержинский, Орджоникидзе;

Каменев, Троцкий, Бухарин;

**Чичерин, Литвинов, Громыко;**

Тухачевский, Якир, Гамарник.

**Задание 15.** Выберите правильный вариант ответа:

Определите современных российских дипломатов:

**Примаков, Иванов, Лавров;**

Мишустин, Медведев, Патрушев;

Шойгу, Герасимов, Суровикин;

Петров, Смирнов, Васильев.

**Задание 16.** Выберите правильный вариант ответа:

Определите дипломатические ранги (звания) дипломатических работников:

тайный советник;

председатель;

**атташе;**

камергер.

**Задание 17.** Выберите правильный вариант ответа:



Определите содержание понятия национальная безопасность:

**совокупность угроз государству и средств противодействия им;**

мощь государства, связанная с вооруженными силами;

тотальная мобилизация ресурсов государства;

морально-психологический потенциал страны.

**Задание 18.** Выберите правильный вариант ответа:

Определите ведущие национальные интересы РФ:

развитие экономики и создание новых рабочих мест;

**защита конституционного строя, суверенитета и независимости государства;**

борьба с чуждой западной массовой культурой;

снижение военных расходов.

**Задание 19.** Выберите правильный вариант ответа:

Назовите новые угрозы РФ:

межгосударственное военное столкновение с применением ОМУ;

внутренние локальные вооруженные конфликты;

**международный терроризм;**

влияние буржуазной массовой культуры на население РФ.

**Задание 20.** Выберите правильный вариант ответа:

Назовите глобальные державы современности:

**США, КНР, РФ;**

Саудовская Аравия, Индия, Бразилия;

ЮАР, Египет, Иран;

Австралия, Таиланд, Индонезия..

**Задание 21.** Выберите правильный вариант ответа:

В каком году произошло дипломатическое признание СССР ведущими странами Запада :

1918;

**1924;**

1926;

1930..

**Задание 22.** Выберите правильный вариант ответа:

Кто из президентов США заявил об окончании холодной войны:

Р. Рейган

Б. Клинтон

**Дж. Буш-ст.;**

Б. Обама

**Задание 23.** Выберите правильный вариант ответа:

Кто из президентов США назвал внешнюю политику РФ одной из трех главных угроз современности:

Дж. Кеннеди;

Р. Никсон;

Р. Рейган;

**Б. Обама.**

**Задание 24.** Выберите правильный вариант ответа:

Агрессия НАТО и США против суверенной Югославии имела место в:

1997 году;

**1999 году;**

2000 году;

1995 году.

**Задание 25.** Выберите правильный вариант ответа:

Агрессия США против Афганистана, по мнению Дж. Буша-мл., имела причины:

**поиски лидера Аль-Каиды бин-Ладена;**

падение авторитета администрации Дж. Буша-мл.;

усиление угрозы со стороны движения Талибан;

повышение мировых цен на нефть.

**Задание 26.** Выберите правильный вариант ответа:

Обострение российско-американских отношений в начале 21 века связано с:

усилением конфронтации между Западом и Востоком;

повышением роли РФ на международной арене;

падением влияния США в ряде регионов;  
крахом внешнеполитической доктрины Вашингтона для стран Ближнего Востока.

**Задание 27.** Выберите правильный вариант ответа:

«Цветные революции» в начале 21 века произошли в:

Катаре, Бахрейне, Кувейте;

Тунисе, Йемене, Египте;

Алжире, Марокко, Мавритании;

Иране, Пакистане, Афганистане.

**Задание 28.** Выберите правильный вариант ответа:

Экономические санкции против России введены США:

впервые;

после окончания Второй мировой войны;

в 1950-е годы;

имели место неоднократно в течение 20 века.

**Задание 29.** Выберите правильный вариант ответа:

Как определить основное содержание нынешнего состояния российско-американских отношений:

новая холодная война;

гибридная война;

продолжение конфронтации;

информационная война.

**Задание 30.** Выберите правильный вариант ответа:

Законодательная власть в США называется:

палата советников;

конгресс;

сейм;

палата общин..

**Задание 31.** Выберите правильный вариант ответа:

Основными политическими партиями США являются:

либеральная и консервативная;

республиканская и демократическая;

социал-демократическая и прогрессистская;

свободные демократы и зеленые.

**Задание 32.** Выберите правильный вариант ответа:

Первый российско-китайский договор, заключенный в 17 веке, назывался:

Пекинским;

Нерчинским;

Айгунским;

Шанхайским.

**Задание 33.** Выберите правильный вариант ответа:

Обострение советско-китайских отношений на рубеже 1950-1960-х годов произошло:

из-за несогласия китайского руководства с политикой СССР;

из-за ошибок во внешней политике китайского руководства;

из-за обострения американо-китайских отношений;

из-за войны США во Вьетнаме.

**Задание 34.** Выберите правильный вариант ответа:

Кто из китайских лидеров был автором экономических реформ, начатых во второй половине 1980-х годов:

Ху Цзинтао;

Мао Цзедун;

Дэн Сяопин;

Хуа Гофэн.

**Задание 35.** Выберите правильный вариант ответа:

Назовите наиболее крупные совместные российско-китайские экономические проекты:

ловля рыбы в Тихом океане;

газопровод «Сила Сибири»;

совместное производство текстиля и обуви;  
производство минеральных удобрений.

**Задание 36.** Выберите правильный вариант ответа:

Когда была создана Шанхайская организация сотрудничества:

в 1985 году;

в 2005 году;

**в 2001 году;**

в 1999 году.

**Задание 37.** Выберите правильный вариант ответа:

Российско-китайский Договор о добрососедстве, дружбе и сотрудничестве (Договор Путина – Цзян Цзэмина) был подписан в

2005 году;

**2001 году;**

2007 году;

2009 году.

**Задание 38.** Выберите правильный вариант ответа:

Назовите основные религии Китая:

православие, католицизм;

ислам, синтоизм;

**буддизм, даосизм;**

ламаизм, индуизм.

**Задание 39.** Выберите правильный вариант ответа:

Кто является нынешним государственным лидером КНР:

Хуа Гофэн;

Чжоу Энлай;

**Си Цзинпин;**

Ху Цзинтао.

**Задание 40.** Выберите правильный вариант ответа:

Основным содержанием идеологии КНР является:

буддизм;

**неоконфуцианство;**

марксизм-ленинизм;

социал-дарвинизм.

**Задание 41.** Выберите правильный вариант ответа:

Причины отсутствия мирного договора между РФ и Японией:

**территориальные претензии японской стороны к РФ;**

глубокие экономические противоречия;

неурегулированность спора о рыбной ловле;

военный союз Японии и США.

**Задание 42.** Выберите правильный вариант ответа:

При спорах по проблеме Южных Курил японская сторона ссылается на:

Токийскую декларацию 1993 года;

решения Сан-Францисского договора 1951 года:

**совместную декларацию 1956 года;**

решения Крымской (Ялтинской) конференции 1945 года.

**Задание 43.** Выберите правильный вариант ответа:

Какова позиция РФ по проблеме Курил:

передать Южные Курилы Японии за денежный выкуп;

**не уступать никакой части российской территории ни при каких обстоятельствах;**

проблему Курил должны решать будущие поколения;

позапное решение проблемы Курил с учетом итогов референдума местного населения.

**Задание 44.** Выберите правильный вариант ответа:

С какого века и на каких землях Руси впервые распространился ислам:

с 5 века на территории Северного Причерноморья;

**с 10 века на территории Хазарского каганата;**

с 13 века на землях Поволжья;

с 11 века на территории Северного Кавказа.

**Задание 45.** Выберите правильный вариант ответа:

На каких территориях РФ проживает преимущественно мусульманское население:

на Северном Кавказе и в Поволжье;

в Центральной части РФ;

на Дальнем Востоке;

в южной части Сибири.

**Задание 46.** Выберите правильный вариант ответа:

С какими странами Южной Азии РФ имеет конструктивное сотрудничество:

с Мьянмой;

с Непалом;

с Индией;

с Пакистаном.

**Задание 47.** Выберите правильный вариант ответа:

В каких регионах бывшего Советского Союза после его распада произошли вооруженные конфликты;

в Абхазии, Чечне, Таджикистане;

в Татарстане, Якутии, Чувашии;

в Крыму, Краснодарском крае, Ставропольском крае;

в Западной Сибири.

**Задание 48.** Выберите правильный вариант ответа:

Посредником в территориальном конфликте за Карабах выступили:

Казахстан и Киргизия;

Китай и Индия;

Россия и Турция;

Иран и ОАЭ.

**Задание 49.** Выберите правильный вариант ответа:

Среди первоочередных задач реформирования ООН выделяют следующие:

увеличение финансирования структурных подразделений ООН;

расширение состава Совета Безопасности ООН;

увеличение численности контингента «голубых касок»;

увеличение числа членов ООН.

**Задание 50.** Выберите правильный вариант ответа:

Стратегическим направлением современного внешнеполитического курса РФ является:

возобновление конструктивных отношений со странами Запада;

поворот внешней политики РФ на Восток;

укрепление позиций РФ в АТР;

завоевание ведущих позиций в Арктике.

### Примерные темы курсовых работ

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества

### Критерии оценивания:

Оценка «отлично» ставится, если:

во введении указаны актуальность, цель и задачи, предмет и объект, новизна и значимость, методологическая база;

- Тема раскрыта полностью: рассмотрены основные тезисы и определения, методики и правила, теории, в практическом разделе присутствуют выводы и аргументация позиции автора;
- Оформление соответствует установленным в ВУЗе требованиям;
- В заключении подтверждается актуальность и значимость исследования, делаются основные выводы о проделанной работе, сопоставляется изначально поставленная цель и полученные результаты, присутствуют обоснованные умозаключения автора.

Оценка «хорошо» ставится, если:

- максимально учел требования ГОСТ, но при этом в работе присутствуют мелкие погрешности в оформительной части;
- Тема раскрыта полностью, материал изложен в научном стиле;
- Не исключены небольшие неточности в формулировках предложений;
- Выводы автора аргументированы, но слишком сжаты;
- Введение и заключение не противоречат друг другу, но имеются некоторые недостатки: слабо подтверждается актуальность, проблема поставлена слишком размыто и пр.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если:

- Во введении отсутствует один или несколько обязательных элементов (актуальность, значимость, новизна, методология и пр.);
- В основной части наблюдается несвязность текста, неаргументированные выводы, по большей части пересказ чужих идей без их конкретного анализа, нарушения стиль изложения текста и пр.
- В оформлении работы присутствуют грубые ошибки.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если:

- Работа содержит явные нарушения: несоответствие структуры и содержания, грубые нарушения в оформлении (несоблюдение ГОСТов и методических рекомендаций) и правил изложения текста, тема раскрыта не полностью, выводы не аргументированы.

#### **Примерные темы докладов**

- Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
- Внешняя политика России в 2000-2018 годах
- Россия и государства Персидского залива
- Россия и КНР: проблемы сотрудничества
- Российско-японские отношения
- Россия и страны Южной Азии
- Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
- Россия и государства Латинской Америки
- Россия – НАТО: перспективы сотрудничества
- Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
- Национальная безопасность РФ: противодействие вызовам и угрозам
- Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
- Россия в системе БРИКС
- Место России в системе современных МО

**Критерии оценивания:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выступил с докладом по выбранной теме, аргументировано ответил на поставленные преподавателем вопросы или обучающийся или присутствующими вопросы или обучающийся не выступил с докладом, но задавал вопросы к докладам других, аргументированно отстаивал свою точку зрения по темам выступлений.

- оценка «не зачтено», если доклад обучающегося свидетельствует о невладении материалом, присутствии фактологических ошибок, искажающих смысл происходивших процессов или неумении осмысливать происходящие международные процессы, выявлять основные тенденции.

### Темы практических заданий

Тема	Рассматриваемые вопросы
Основные теоретические понятия курса	1. Категории и термины по теме «Россия в глобальной политике» 2. Основные источники по теме
Основные параметры современной глобальной политики	1. Понятие и процесс современной глобализации. 2. Место и роль России в современной глобализации
Российские интересы и вызовы безопасности России на современном этапе	1. Россия в системе международной безопасности 2. Основные угрозы и вызовы России на современном этапе
Формирование и реализация внешней политики России на современном этапе	1. Формирование внешнеполитического курса России 2. Основные участники формирования и реализации внешней политики РФ
Российско-американские отношения на современном этапе	1. Причины современного состояния российско-американских отношений 2. Пути и перспективы российско-американского сотрудничества
Внешняя политика России на Ближнем и Среднем Востоке	1. Основные интересы России на Ближнем и Среднем Востоке 2. Достижение практических целей внешнеполитического курса РФ в регионе Большого Ближнего Востока
Внешняя политика России в Азиатско-Тихоокеанском регионе	1. Основные интересы РФ в регионе АТР 2. Достижение практических целей внешней политики России в регионе
Политика России в Южной Азии, Латинской Америке и Африке	1. Политика России в Южной Азии. 2. Политика РФ в Латинской Америке. 3. Политика РФ в Африке.
Политика России в отношении государств СНГ и стран Балтии	1. Политика России на постсоветском пространстве: основные результаты. 2. Политика России в регионе Прибалтики.

### Критерии оценивания заданий:

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся за обстоятельный анализ темы, аргументированные оценки явлений в рамках предмета, встречающиеся неточности не искажают суть проблемы

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если не освещены основные аспекты темы, выводы не представлены или не аргументированы.

### 20.3. Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

#### КИМЫ

1. Россия в современном глобальном мире: постановка проблемы
2. Глобализация и внешняя политика России
3. Формирование внешнеполитического курса России: основные этапы
4. Россия и США: проблемы взаимодействия в политической сфере
5. Российско-американское сотрудничество в сфере культуры, образования, молодежной политики, спорта и туризма
6. Внешняя политика России в 1990-е годы
7. Политика России в регионе Большого Ближнего Востока
8. Россия и государства СНГ: проблемы взаимодействия
9. Конфликты на постсоветском пространстве и пути их разрешения
10. Евразийский союз и Россия: история взаимодействия, современное состояние и перспективы эволюции сотрудничества
11. Экономическая и продовольственная безопасность в современной России
12. Внешняя политика России в 2000-2018 годах
13. Россия и государства Персидского залива
14. Россия и КНР: проблемы сотрудничества
15. Российско-японские отношения
16. Россия и страны Южной Азии
17. Сотрудничество РФ с ведущими африканскими странами
18. Россия и государства Латинской Америки
19. Россия – НАТО: состояние и перспективы сотрудничества
20. Россия и США: проблемы взаимодействия в военной сфере
21. Национальная безопасность РФ: противодействие угрозам
22. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности РФ
23. Россия в системе БРИКС
24. Место России в системе современных МО

#### Критерии оценивания:

**Отлично** – Ясное, четкое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы

**Хорошо** – Четкое, но излишне краткое изложение материала, отсутствие противоречивой информации, демонстрация знания материала и умения отвечать на вопросы

**Удовлетворительно** – Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, отсутствие ответов на ряд вопросов

**Неудовлетворительно** – Пространное изложение материала, путаница в научных понятиях, демонстрация незнания материала, отсутствие ответов на ряд вопросов